

<b>Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde</b>			
<b>Dato:</b> 10/2-2021, kl. 17.00-18.45		<b>Deltagere:</b> Mads, Annett, Trine, Louise, Marianne, Malte, Lise-Lotte, Anita, Ann og Flemming	
<b>Mødeleder:</b> Bestyrelsesformanden		<b>Fraværende:</b>	
<b>Dagsorden</b> <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	<b>Tid</b> <i>Estimere t tid til punktet</i>	<b>Referat</b> <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<b>Formidling</b> <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. Godkendelse af dagsorden (B)	17.00 5 min.	Der tales om hørings svar vedr Børnehavegruppe i SFO2 under punktet evt.	
2. Godkendelse af referat (B)	17.05 5 min	Godkendt	
3. Orientering fra Elevrådet (O)	17.10 10 min	Elevrådet har grundet corona ikke holdt møde	
4. Orientering (O) fra skoleledelsen og formanden	17.20 30 min	<p>- Covid-19</p> <p>Der blev gjort en indsats for at få også de yngre elever på teams. Det er vores fornemmelse at der er blevet knoklet. Der har været voksne fra SFO koblet på alle klasser. Der har været nødundervisning for 4 elever fra 4. klasse og 2 elever fra 6. klasse. Men generelt har der leveret lidt ekstra service til lidt udsatte elever enten ved telefonisk kontakt eller gåture, faglig støtte m.m.</p> <p>For os har det været vigtigt at eleverne ikke er blevet druknet i arbejde. Men samtidigt muligheden for at elever der vil have mere, kunne få det. Variation er vigtig. Trivsel er vigtig. Kontakt med den enkelte og i fællesskabet er vigtigt. Der har ikke været forældrehenvendelser til ledelsen om for lidt eller for meget.</p> <p>5. og 6. klasse fortsat hjemme.</p> <p>SFO-voksenter i klasserne er der skruet lidt op for i uge 6 og 8.</p> <p>Der skal tænkes lidt i hvordan online-undervisningen evalueres på elev og forældreniveau, så undervisningstilbuddet kan tilpasses.</p> <p>De voksne melder tilbage, at det er svært for børnene, at holde 2-meters afstand til de voksne.</p> <p>Enkelte medarbejdere har ønsket at gå med visir (4 stk).</p> <p>- Ventilation</p> <p>Sagen er næsten lukket og slukket. Der mangler kun småting (bl.a. Tv-skærme)</p>	

			<p>Egentlig en ok løsning, siger medarbejderne. Det kan virke som om der er blevet luftet ud selvom der ikke er det, hvilket er rigtig fint.</p> <p>- Indskrivning af nye elever 19 børn er indskrevet på Søholmskolen til august. 16 af 19 mulige (de tre der valgte fra var grundet bopæl - Flemming har været i kontakt med alle tre). Der er tre udefra der starter. 2 nye elever startet efter jul i hhv. 0. og i 3. klasse.</p> <p>- Generel status for skolen Kontoret er blevet shinet op, med nyt gulv, maling og der er bestilt ensartede møbler. Vi betaler selv for møblement - men andet betales af ejendomsstaben.</p> <p>Ledelsen har fokus på 3. klasse, som er i udfordringer både fagligt og socialt. Der er derfor ansat en medarbejder (Simone) der er i klassen 4 dage om ugen - den sidste dag er lærerne dobbelt på.</p>	
5.	Mobbepolitik (O)	17.50 5 min	<p>Punktet udskydes til skolen er tilbage i almindelig drift</p>	
6.	Principper og mærkesager (D)	17.55 15 min	<p>Mærkesager / revidering af principper / tilføjelse af nye? Ingen kommentarer</p>	
7.	Refleksion over kursus (D)	18.10 10 min	<p>Giver det anledning til at gøre noget anderledes? Godt kursus med et fint indblik med inspiration til hvordan en bestyrelse kan arbejde.</p> <p>Det kunne være fint med en årlig evaluering af bestyrelsesarbejdet, herunder vores indsatser. Også en status på "Hvordan går det med Søholmskolen" - er der noget vi skal have fokus på fremadrettet.</p> <p>Et ønske om at få aktiveret kontaktforældre i en højere grad og få kommunikeret en klarere "opgavebeskrivelse". Både som hjælp til bestyrelsen og ude i klasserne. Arbejdet genoptages når vi er tilbage til normal drift.</p> <p>Formøder blev forslået som en mulighed. Ledelsens erfaring er, at det hurtigt kan komme til at virke som "dem og os", og ønsker snarere at man til et bestyrelsesmøde kan sige præcist det man har på hjerte. Det foreslås at et formøde kan bruges til at komme lidt tættere på punkterne, så man føler sig bedre forberedt. Andre giver udtryk for, at det ikke har været et problem at dykke ned i punkterne på møderne - eller stille dumme spørgsmål fx.</p>	

			<p>Det kunne muligvis løses ved en klarere kommunikation (forklaring af møderne).</p> <p>Evaluering af bestyrelsesmøder + form på et af de kommende møder (når vi kan afholde fysisk)</p>	
8.	Status på økonomi og budget (O)	18.20 10 min	<p>Skoleleder beretter</p> <p>Præsentation af afvikling af det underskud der er lavet en 4-årig afviklingsplan. Fra ultimo 2018 til nu.</p> <p>Budget for 2021 er endnu ikke klar.</p> <p>I 2019 blev der ikke oparbejdet mere gæld.</p> <p>I 2020 har skolen afviklet gæld for 270.000 kr og SFO for 556.000. Der er sparet ansættelser, og der er kommet refusioner og der har været arbejdet hård for at afvikle gælden.</p> <p>Søholmskolen skylder nu samlet ca. kr. 525.000 kr.</p> <p>I 2021 starter SFO med ingen gæld. Skolen vil starte med et underskud på de 525.000 kr.</p>	
9.	Eventuelt (D)	18.30 15 min	<p>Vedr. høringssvar ift børnehaven i SFO2</p> <p>Børnehavens bestyrelse laver høringssvar og der opfordres til at forældre også laver høringssvar. Deres umiddelbare holdning er at løsningen med børnehaven i SFO2 ikke er god. Men de kan heller ikke tale for alternativerne, der har været kigget på.</p> <p>Der er et håb om i børnehavens bestyrelse, at man i stedet vil lave en større investering og lave en mere langsigtet løsning fx. med en ny børnehaven, med tidssvarende faciliteter, der også kan benyttes af skolen.</p> <p>Børnehaven har et ønske om at have opsat pavilloner som en midlertidig løsning.</p> <p>Flere i skolens bestyrelse giver udtryk for at idéen med børnehaven på skolen er dårlig. Ikke mindst fordi løsningen vil være kortsigtet.</p> <p>Det er vigtigt at vi holder børnene i børnehaven i Jystrup, så det naturlige skolevalg bliver Søholmskolen.</p> <p>Det er vigtigt, at vi tænker i alternative løsninger eller peger på løsninger som vil være et bedre alternativ end det der er sendt til høring - i stedet for bare at sige nej tak.</p> <p>Der er et ønske om at bakke op om børnehavens ønsker også.</p> <p>Den rigtige langsigtede løsning skal laves og peges på...og den løsning kan nok ikke være klar til 1. august - og så skal der laves en kortsigtet løsning.</p> <p>Skriv til Mads, hvis der er noget der skal tages med i høringssvaret - Mads sammenskriver et endeligt høringssvar.</p> <p>Hvis beslutningen om at der skal være SFO2 på 2. sal, så er der alligevel - trods alt - god</p>	

			<p>mulighed for at gøre det til et rigtig godt tilbud.</p> <p>Orientering vedr elev.</p> <p>Kom gerne med opfordringer til forældrene i 5. og 6. klasse, hvis man som medarbejder kan se nogle muligheder, som skolen pt ikke kan stå for, men som kan lade sig gøre i hjemmene. I retningslinjerne til grundskoler står der dog at sociale arrangementer ikke er tilladt.</p> <p>Friluftsrådet har bevilget penge til at udeværksted, som skal etableres i 2021. Planen er at der kommer grej og andet godt og at det skal være muligt for fx. spejdere og børnehaver at benytte tilbuddet også.</p>	
--	--	--	---	--

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/7926535615?pwd=U21ScmtvVEQzOFYxZklmb1I4dSs2dz09>

Meeting ID: 792 653 5615

Passcode: 1234