

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde			
Dato: 29/10-2020, kl. 17.00-19.00		Deltagere: Mads, Trine, Louise, Anett, Marianne, Anita, Malte, Lise-Lotte, Ann og Flemming	
Mødeleder: Bestyrelsesformanden		Fraværende:	
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	Tid <i>Estimere t tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. Godkendelse af dagsorden (B)	17.00 5 min.	Godkendt. Husk brev fra 6. klasse under Evt.	
2. Godkendelse af referat (B)	17.05 5 min	Godkendt.	
3. Orientering fra Elevrådet	17.10 10 min	<p>Referat fra elevrådet:</p> <p>1. Opfølgning fra sidste møde. Maria fortalte om det nye affaldssortering og skraldespandsordning. Om de nye ordensregler vedr. IPads og telefoner i skoletiden, og om konkurrencen om nye streger i skolegården.</p> <p>Elevrådet fortalte, at legehuset stadig mangler rengøring. Kan evt. gøres i SFO tid. (AS) Der er løse brædder i grå borg og klatrestenene er løse (de øverste). Toiletterne er beskidte. Lærerne og elevrådet vil snakke med klassekammerater om dette. Det er ikke rengøringens skyld!</p> <p>2. Nyt fra klasserne 2.klasse: Rengøring i legehus evt. i SFO tid med børn. (AS/SFO). Gerne flere løbehjul i SFO. 3.kl. Rollespil i SFO både i SFO 1 og 2. (AS/SFO). Små trampoliner. 4.kl. Parkour bane. 5.kl. Betonbord ønsker vi meget! (Skolebestyrelsen) 6.kl. Ikke noget.</p> <p>3. RKE. (Ringsted Kommunes fælles elevråd)</p>	

			<p>Anker 5. kl. Thea 5. kl. og Asta 6. kl. og Rose 6. kl. deltog i virtuelt møde 1/10. Her fik vi en masse at vide om RKE og mødte de andre elevråd fra kommunens skoler på teams. Vi skulle vælge 3 fra elevrådet, der skal sidde i RKE. Det blev Asta, Thea og Anker.</p> <p>Den 6/10 var Asta, Thea og Maria S til møde i Byrådssalen med borgmesteren. Her skulle vi konstituere RKE. Desværre var der ikke nok deltagende skoler, så mødet blev udsat.</p> <p>Louise undersøger om der kan støbes betonbord. Flemming og Ann sender mål og billeder til Louise. Gulvet på gårdtoiletterne er blevet ordnet, så lugten er blevet mindre grim (der er kommet "et flydende gulv", som er en belægning på gulvet). Hvis der er nogle der hører om erfaringer, som virker fra andre skoler. Kan de voksne italesætte det oftere og kan der laves opslag om hvad man skal huske. Klistermærker med skydeskiver/fluer indkøbes (Ann bestiller). Fra skolebestyrelsen: Husk at prioritere jeres ønskeliste til os.</p>	
4.	Kort orientering (O) fra skoleledelsen og formanden	17.20 20 min	<p>- Opgaveliste gennemgang - Ventilation: 6 sider lang redegørelse over forløbet. Anlæggene er sat til, snedkerne er igang. Der opsættes store skærme i stedet for projektorer (på skolecenterets regning) - Skolegård Der er sat en konkurrence igang: Hvad skal der tegnes op i skolegården. Klasserne/de voksne er begyndt at komme med idéer. Det overvejes også om der kan laves noget andet end et hegn op til parkeringspladsen. Konkurrencen lægges også på FaceBook. Andreas (far til Mads og Peter) har hjulpet os med at få fjernet hegnet. I samme omgang skal det overvejes om der skal laves en "kiss & ride" bane, eller om der skal være forbud mod parkering fx. indtil kl. 9.00. Er der overhovedet behov for at der er faste parkeringspladser der? Skråparkering skal være forbeholdt medarbejdere (om morgenen) - men så længe flygtningehuset ikke er solgt kan man parkere der.</p>	

			<p>Vi afventer at buddene kommer ind og så ser vi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indskrivning af nye elever Invitation til Skolestartsmøde er sendt ud på Facebook og vi håber at der på den måde også kommer børn udenfor distriktet. - Generel status for skolen Direktionen har været på besøg. -Aktivitetsplaner for SFO er blevet godt modtaget. - to stillinger slået op i SFO1. Pædagog og pædagogmedhjælper på hver 25 timer. Samtaler medio november. - Børnetal i Jystrup vokser Der arbejdes på flere løsningsmodeller. Bl.a én hvor en børnehavegruppe skal være i Søholmskolen i SFO2. Der tales om kortsigtet og en langsigtet løsning. Det lægges op som en sag og der regnes på økonomien. Der tales også om ledelse i samme forbindelse - hvem skal have ledelsesretten, hvis en børnehavegruppe bliver placeret på Søholmskolen. - evt. <p>Kan man tænke muligheden for morgensang ind i skolegården?</p>	
5.	Undervisningens organisering	17.40 15 min	<p>Oplæg fra Skoleleder om status for blokundervisning</p> <p>Tilbagemeldinger fra læreren: kan godt se værdien i at der er undervisningsblokke i stedet for fag. Der justeres stadig.</p> <p>Der har været lidt lokaleudfordringer, men det er umiddelbart løst nu. Der er kun tre fælles frikvarterer hvilket betyder at lærernes fællesskab for medarbejderne udebliver flere dage, fordi de voksne har frikvarterer på skift. Der er dog færre elevkonflikter i frikvarterne. Grøn blok er først for alvor trådt i kraft efter efterårsferie. Der er planlagt emner på tværs og det er spændende emner der tages op. Der er begyndende samarbejde i hvis blok også.</p> <p>Timefordelingsplanen som blev godkendt i bestyrelsen før ferien, har været en udfordring at få til at gå præcist op fordi vi nu har valgt at bryde op med 45-minutters lektioner. Dog har historie, matematik og dansk minimumstimetal.</p> <p>Vi mangler at se effekten af det nye skema og vi har ikke spurgt eleverne endnu.</p> <p>Planlægningen af de grønne blokke er gået lidt ud over antallet af lærermøder - det betyder også noget for fællesskabet i personalerummet.</p> <p>Ledelsen overvejer om der skal laves nye måder at mødes på.</p>	

			<p>Ift Covid19, har vi gjort os mange overvejelser, men der ikke ikke noget der taler imod at vi kan gøre som vi gør. Vi har dog fokus på afspritning og håndvask.</p> <p>Tilbage melding fra bestyrelsen: Skemaet er spændende og det giver mulighed for at udvikle nogle forløb m.m. som ellers ikke er muligt i et skema med 45-minutters lektioner. Det er kvaliteten i undervisningen der skal vægtes højt frem for at der givet et præcist antal minutter i et bestemt fag.</p> <p>Det er vigtigt at vi ikke evaluerer for hurtigt, da det skal have tid til at bliver implementeret.</p> <p>Det er også vigtigt at muligheden for at mødes med kollegaer vægtes højt.</p>	
6.	Elevplaner	17.55 5 min	<p>Status fra Skoleleder om hvad er status på disse er, og fungerer det?</p> <p>Det er en nød, der ikke er knækket. Der er mulighed for at bruge MeeBook som basis for elevplaner. Der er nedsat en arbejdsgruppe, da den nuværende form med afkrydsning ikke er optimal - men det ser ud til at elevplanerne i år er uændrede.</p> <p>Elevplanen skal ikke (nødvendigvis) være styrende for en skole-hjemsamtale - medmindre det er fordi det giver mening. Elevplanen kan med fordel sendes hjem før en samtale og så kan man sammen vurdere om det giver mening at tale om den.</p>	
7.	Skolebestyrelseskursus (O)	18.00 5 min	<p>Vi har landet en ny aftale med underviseren fra foreningen Skole Og Forældre om afholdelse af skolebestyrelseskurset.</p> <p>Kurset bliver nu afholdt d. 18. januar kl. 18.30-20.30 på Byskovskolen. I vil modtage en dagsorden, som I kan sende til jeres bestyrelsesmedlemmer, når datoen nærmer sig, men I bedes allerede nu invitere jeres skolebestyrelser til denne dag.</p> <p>Som (frivillig) forberedelse kan både I og jeres bestyrelsesmedlemmer med fordel tage de fem online moduler om skolebestyrelsesarbejdet inden kurset. Det giver et godt fælles afsæt for selve dagen. Modulerne varer hver ca. 15-20 min., og man honoreres med et certifikat, når man har været dem alle igennem J</p> <p>I finder modulerne på: https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/online-introkursus-til-arbejdet-i-skolebestyrelsen</p> <p>Information</p>	
8.	Legeplads / Udeområder (D)	18.05 10 min	<p>Status fra arbejdsgruppe omkring Legeplads / Udeområder.</p> <p>Det grønne område bag pedellens bolig har vi fået lov til at bruge. Det skal bruges til dyr. Fx kaningård, en ged el. lign. Udvalget skal i</p>	

			<p>gang med at beskrive hvad der skal til for at få det til at fungere. Der skal etableres rutsjebane ned af skrænten - men inden vi gør noget, skal der kigges på økonomien.</p>	
9.	Opfølgning på principper (D)	18.15 35 min	<p>Diskussion om vores principper dækker nok områder, eller der er andre ting vi ønsker at fremsætte for at være med til at forme den skole vi ønsker. Det kunne bl.a. være:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 voksen ordning i indskolingen - Fokus på at være ude - Bevægelse - Differentieret undervisning - etc. <p>Ovenstående forslag kunne være gode at have med, fordi de er med til at kunne understøtte den skole vi ønsker.</p> <p>Der skal regnes på hvad det vil koste at have to-voksen-ordning, da bestyrelsen vil skulle være med til at prioritere noget frem for andet. De andre punkter vil i størst udstrækning være udgiftsneutrale.</p> <p>Byrådet har i det nye budget afsat penge til 2-lærer ordning (og i øvrigt besluttet at der ikke skal skæres i skolernes budgetter).</p> <p>Der er mange udviklingstiltag i gang allerede, så bestyrelsen ønsker at afvente lidt med at lave flere principper. Flexibilitet og udvikling er vigtigt lige nu, men vi kan løbende vurdere og overveje om der skal justeres i nuværende eller skrives nye principper. Man kunne også overveje at bruge principperne til at beskrive de gode ting, der allerede foregår. Processen må meget gerne komme nedefra, så medarbejderne også er en del af udformningen/implementeringen.</p>	
10.	Eventuelt (O)	18.50 10 min	<p>Brev (mail) fra 6. klasse. Meget er blevet aflyst i år og de synes det er uretfærdigt at de ikke skal have lov til at have mobiltelefoner fordi det har været sådan tidligere. Eleverne foreslår selv at ændringen kun skal gælde for enkelte frikvarterer.</p> <p>Hvis vi giver lov, så vil det være et skridt tilbage, når nu vi har lavet det her princip. Næste år vil 5. klasse (eller en anden klasse) måske komme med samme ansøgning - så skal der afviges fra principperne igen.</p> <p>Et andet argument er, at det kan være fint at man har noget at se frem til indtil man går i 6. klasse, hvis man i 6. klasse får lov til at spille på mobiler i frikvarterne.</p> <p>Der har været lavet forskellige tiltag for at styrke fællesskabet i klassen - også i SFO-tid. Kunne man lade være med at</p>	

			<p>fravige princippet men i stedet fx. invitere ud i skolegården og forsøge at lege det spil de spiller på mobilen i øjeblikket. Og så lade det være en gulerod at man fx sidst på måneden efter et forløb. Bliver der behov for en politibetjent for at håndhæve princippet, hvis det kun er nogle gange.</p> <p>Der var en længere drøftelse om hvorvidt der skulle afstemmes om princippet skulle ændres.</p> <p>Der stemmes om: skal vi laves princippet om? Flertallet er for at princippet ikke laves om.</p> <p>Der skal laves et skriftligt svar til 6. klasse. Mads laver et svar.</p> <p>Stor ros til personalet for at holde fanen højt i hverdagen. Det betyder meget med alt det gode arbejde medarbejderne laver. I gør en stor forskel!</p> <p>Skolecenteret har netop udsendt at de også ønsker at anerkende medarbejdernes arbejde ved at give frokost og morgenmad en dag om ugen frem til jul.</p>	
--	--	--	---	--