

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde			
Dato: 24/8 2020, kl. 17.00-19.30		Deltagere: Mads, Anett, Marianne, Anita, Louise, Malte, Lise-Lotte, Ann (online) og Flemming. Trine kommer senere.	
Mødeleder: Bestyrelsesformanden		Fraværende:	
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. Godkendelse af dagsorden (B)	17.00 5 min.	Ny dagsorden udsendt d.d. Der manglede et punkt "Elevrådet" som er blevet tilføjet. Dagsorden herefter godkendt.	
2. Godkendelse af referat (B)		Godkendt.	
3. Elevrådet		Aslak 3. klasse og Rose (formand) fra 6. klasse er repræsentanter fra elevrådet. Elevrådet har konstitueret sig - der er valgt 2 repræsentanter i alle klasser.	
4. Forventningsafstemning (D)	17.05 10 min.	<p>Citat fra Skolebestyrelses håndbog: "Det gode bestyrelsesmøde: - En klar, relevant og prioriteret dagsorden. - Gode, udtømmende og pædagogiske mødebilag. - Dagsordenspunkter, som er forbehandlet i fx. underudvalg eller af ordfører - God mødeledelse, som sørger for, at alle relevante synspunkter bliver hørt, men som samtidig formår at holde snuden i sporet. - En respektfuld tone mellem skolebestyrelsens parter. - Klare og tydelige konklusioner og beslutninger. - Et forståeligt referat."</p> <p>Det bestræbes at der udsendes dagsorden og bilag i god tid, så man har god tid til at forberede sig. Det er vigtigt som bestyrelsesmedlem at have læst det tilsendte materiale samt byde ind til de opgaver der skal løses, så arbejdet ikke kommer til at hænge på enkeltpersoner i bestyrelsen. Alle skal deltage på lige fod, så vi sammen får en god proces og får støttet op om at lave en god skole.</p>	Find vedlagt dokumentet "Velkommen til Skolebestyrelsen" som inspiration til nye medlemmer samt genopfriskning til gamle.
5. Konstituering (B)	17.15 5 min	Vi skal have konstitueret skolebestyrelsen, hvilket betyder vi skal have valgt en formand + næstformand. Mads stiller gerne op til at vedblive som formand, og den nuværende næstformand er Anett. Hvis der er andre der ønske at stille op som formand eller næstformand, så sig på en mail inden	

			<p>mødet, så vi har overblikket. Formand: Mads (William 4a) Næstformand: Anett (Johanne i 6. klasse)</p>	
6.	Kort orientering (O) fra skoleledelsen og formanden	17.20 15 min	<p>- Opgaveliste gennemgang Flemming og Ann mangler revidering af hjemmeside. Resten af opgaver er i gang.</p> <p>- Introduktion af kursus i 'Skole og Samfund' for at forstå hvad bestyrelsesarbejdet er. Hele bestyrelsen er tilmeldt kursus - dato følger.</p> <p>- Ventilation Der er opsat ventilation i klasselokalerne. Processen har været rodet og de ting der har været aftalt og lovet, er ikke blevet holdt. I sidste uge havde Mads og Flemming besøg af centerchef for vej og ejendom, samt to medlemmer af Byrådet. Herefter blev det besluttet, at der skal oprettes en ny politisk sag, da arbejdet ikke er tilfredsstillende. Vi er spændte på hvad løsningen nu bliver - lige nu er det uvist. Vi har fået fristforlængelse på påbuddet til 1. november 2020.</p> <p>- Skolestart med nyt skema Louise er startet som dansklærer primært i 1. klasse. Nanna ansat som støtte fik andet job i sommerferien, men en - også - nyansat Rikke er trådt til i hendes sted. Derfor har vi også ansat Lotte til SFO. De mange nye ansigter vil blive præsenteret på Søholmskolens facebookside. Kommentarer til den nye skemastruktur er overvejende positive. Der er et opmærksomhedspunkt fra lærerne ift. hvornår der holdes pause, da nogle har undervisning hele dagen og omkring hvor eleverne kan være når de har frikvarter. Vi justerer løbende.</p> <p>En ugeplan efterlyses fra forældre, og det er meget forskelligt hvordan det løses i klasserne. Flemming og Ann holder møde med 3 lærere omkring ugeplaner. I denne drøftelse skal vi også være opmærksomme på at det for flere er en udfordring hvis der skal indlæses vedhæftede dokumenter. Det er også et ønske at man informeres om hvad der indgår i "grøn blok".</p>	
7.	Skolefest (B)	17.35 10 min	<p>Hvad er status og hvad gør vi? Der er stor usikkerhed omkring skolefest og det er vigtigt at 6. klasse ved om de skal i gang med forestilling eller ej. På baggrund af det ønsker lærerne/ledelsen at udskyde.</p>	

			<p>Det besluttes at skolefesten udskydes og der udmeldes en ny dato (slut april) hurtigst muligt. Flemming informerer forældre.</p>	
8.	IT Udstyr (B)	17.45 25 min.	<p>Vi skal drøfte IT udstyr og tilgang til IT på Søholmskolen, bl.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skal alle elever have iPads de skal have med hjem? eller skal vi i stedet lave klassesæt? Det er en økonomisk og tidsmæssig stor omkostning. - Der er et ønske blandt lærerne at kunne bruge mere PC, og feedback er, at elever fra Søholmskolen ikke er gode nok til at bruge en PC når de kommer videre på andre skoler. - Skal vi have klassesæt af PC'er? IT lokale? - Principper for BYOD i skoletiden <p>Indtil nu har alle eleverne haft adgang til iPads - nogle har haft dem med hjemme. Mange af dem vi har er mere end 6 år gamle. Det er dyrt at investerer i nyt udstyr. Vigersted peger på at vores elever ikke er helt skrappe til almindelige computerprogrammer. De yngre klasser har ikke adgang til iPad på samme måde som de højere klasser.</p> <p>Lærerne var lidt splittede ift. om hvad vi skal, da der var både for og imod.</p> <p>En forældregruppe har kontaktet bestyrelsen og peger på forskning der bl.a. understreger at for meget skærmtid er dårligt for indlæringen.</p> <p>Bestyrelsen peger på at vi skal prioritere iPads til indskoling - evt. som klassesæt - og computere til mellemtrinnet.</p> <p>Det bliver en stor udgift hvis alle elever skal have eget device, derfor skal det kigges på hvordan vi kan lave alternative løsninger.</p> <p>I perioder kan det være en god ting at have et device med hjem, hvis eleven ikke selv har mulighederne for at arbejde videre hjemme.</p> <p>Som elev i Ringsted Kommune har man adgang til Office pakken, også på sin hjemmecomputer. Dette skal Flemming gøre opmærksom på i en skriv til forældrene.</p>	

			<p>Flemming laver overblik over hvilke devices der er på skolen nu, og hvad det koster at anskaffe evt. nyt udstyr.</p> <p>Der nedsættes arbejdsgruppe, der kommer med et udkast til godkendelse hos bestyrelsen til næste skolebestyrelsesmøde: Malte, Trine og Mads deltager sammen med Flemming.</p>	
9.	Principper for SFO (D)	18.10 25 min.	<p>- Principper for SFO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter • IT / Skærme • Overblik <p>Principper skal diskuteres og herefter skal de nedskrives og godkendes på næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Revideret udgave er udsendt. Det er behov for retningslinje ift. dette (både skole/SFO), hvor input fra forældregruppen skal tænkes ind.</p> <p>Der er en bekymring blandt forældrene for om børnene kan løsrive sig fra spil / elektronik. SFO'en afklarede at det tidligere ikke har været et problem, efter den første tid for 4.klasserne efter SFO2 start. I SFO2 har der aldrig været regler for hvad der må spilles på og hvor meget, og der udleveres ikke elektronik fra SFO 2s side. Typisk er der stor interesse for fx. iPads de første par måneder. Herefter tilvælger børnene andre aktiviteter. Sidste år var der for første gang restriktioner ift. spilletid og personalet har aldrig før oplevet så stor interesse for at spille efter dette blev indført. Dette vil sige, at ved at sætte restriktioner skabte det mere fokus omkring dette, end hvad der tidligere er oplevet.</p> <p>Hvordan spiller princippet ind i vores værdier? Skolebestyrelsen ønsker ikke at lave restriktioner for skærmtid, men i stedet at der er fokus på at børnene også har mulighed for og præsenteres for bevægelse og andre aktiviteter. Det er vigtigt at børnene har det frie valg og at de kan vælge både kreative og bevægelsesaktiviteter. Det skal ikke være med forbud at vi får børnene med til aktiviteter - men med gulerod, ved at tilbyde dem nogle aktiviteter børnene vil, som tiltrækker børnene og som lokker dem væk fra det virtuelle univers. Dette ligeledes en pædagogisk opgave for personalet at præsentere dette på en konstruktiv og motiverende måde for børnene. Der skal i</p>	

			<p>principperne for SFOen indtænkes et fokus på (ude)aktiviteter, også jf. læringen fra COVID-19 før sommerferien, så vi fjerner fokus fra skærme men uden at restrikttere disse.</p> <p>Normalt er der forældremøde inden sommerferien for 4. klasserne, men grundet COVID-19 bliver mødet afholdes 1. september. Denne manglende information kan være med til den øgede bekymring hos forældrene.</p> <p>I SFO1 tilbydes der én dag med iPad og én dag med film hver måned. Tidligere har der været meget mere skærmtid, og det blev oplevet som om at der var for få voksne og iPads blev brugt som en nødløsning for dette. Dette er ikke længere tilfældet.</p> <p>I SFOen afholdes børnemøder hvor børnene selv er medbestemmende til de aktiviteter der er i SFOen.</p> <p>Mads og Ann ser på en revidering af principper jvf. drøftelsen og dette kommer til godkendelse hos bestyrelsen ved næste møde.</p>	
10.	Ordensregler (D)	18.35 10 min.	<p>Se vedlagt gamle version. Disse skal diskuteres og herefter nedskrives og godkendes på næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Principper for mobiltelefon i skoletiden er udsendt (skrevet i 2004). Er det nødvendigt at eleverne har adgang til deres telefoner i løbet af dagen? Når eleverne har koncentreret sig indenfor i timerne, er der brug for at de får rørt sig lidt i frikvartererne.</p> <p>Konklusionen var, at egne devices (Smartphones, iPads, mv.) gerne må medbringes på skolen. De skal lægges væk når man ankommer på skolen om morgenen, og skal ikke bruges i løbet af skoledagen, med mindre læreren har et faglig formål med brugen. De må ikke bruges i frikvarter eller som pause aktivitet i timerne. De vil ikke blive samlet ind af skolens personale, da det er en læringsopgave for eleverne at kunne administrere dette selv. Hvis man er gammel nok til at have en telefon, er man også gammel nok til at følge reglerne.</p> <p>Vedr. skole: 6. klasserne nyder at kunne være inde og vælge gymnastiksalen i frikvarter. Ofte ser eleverne på skærm når</p>	

			<p>der er spisetid. Hvis de også arbejder på skærme i undervisningen, så er det meget skærmtid. Derfor en henstilling til at dette balanceres i dagligdagen af lærere og pædagoger.</p> <p>Mads og Flemming opdaterer ordensreglerne hvilket kommer til godkendelse hos bestyrelsesmøde ved næste møde.</p>	
11.	Drøftelse af Budget for Ringsted Kommune 2021 (D,B)	18.45 20 min	<p>Vi gennemgår punkterne der berører Søholmskolen og uddelegere dele til et samlet høringssvar i september måned. Punkterne er bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90. Reduktion i ledelse (Malte) - 92. Justeret tildeling (Trine) - 95. Øget forældrebetaling (Louise) - 97. Reduceret tildeling (Louise) - 129. Tilskud bortfalder til spireforløb (Anett) - 197. Fælles administration (Lise-lotte) - 205. Fælles morgenåbning (Louise) - 71. Reduceret tilskud til Brugerråd(?) + Energibesparelse (Mads) <p>Der er en række punkter i forslag til budget for Ringsted Kommune - hvis de gennemføres rammes Søholmskolen hårdt. Punkterne blev løbet igennem. Mads indsamler høringssvar (fremsendes til ham senest 4. september), samskriver og fremsender til kommunen. Der kan fremsøges gamle høringssvar til inspiration.</p>	<p>Find vedhæftet dokumentet "bilag_5_-_finansiering_sforslag_til_budget_2021_110820.pdf_dok_116032-20_v1" samt se mere på https://ringsted.dk/content/forslag-til-budget-2021-2024-i-hoering</p>
12.	Legeplads / Udeområder (D)	19.05 20 min.	<p>Vi skal have sparket bolden i gang omkring at gøre noget ved udeområderne for at gøre det mere attraktivt for eleverne. Vi skal have nedsat en arbejdsgruppe som kan følge dette til dørs.</p> <p>Arbejdsgruppe nedsat: Ann, Flemming og Anett.</p> <p>Der kan søges midler, fonde m.m., f.eks. ny bådebro, udeværksted m.m.</p> <p>Som udgangspunkt har vi ikke nogen penge, men derfor kan vi godt prioritere og tænke alternative løsninger.</p> <p>Nogle forældre har givet udtryk for at de gerne vil have en arbejdsdag for at hjælpe skolen – og for at styrke forældrebandet.</p>	
13.	Eventuelt (O)	19.25 5 min.	<p>Der plejer at blive koordineret hvem fra bestyrelsen der kommer ud på de forskellige forældremøder i klasserne. Det er besluttet at følgende deltager på årgangene: 0. Malte, 1. Trine, 2. Louise, 3. Louise, 4. Mads, 5. Malte og 6. Anett.</p>	



Skjoldenæsvej 70
4174 Jystrup
57 62 73 37
www.soeholmskolen.dk

			Der er et ønske om et større samarbejde med ejeren af skoven.	
--	--	--	---	--