

<b>Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde</b>			
Dato: 27/2 2020 Tidspunkt: kl. 17.00-20.30 Mødeleder: Bestyrelsesformanden		Deltagere: Christina, Mads, Trine, Anett, Marianne, Anita, Ann og Flemming, Louise, Nanna-Beth Fraværende:	
<b>Dagsorden</b> <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	<b>Tid</b> <i>Estimeret tid til punktet</i>	<b>Referat</b> <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<b>Formidling</b> <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. Godkendelse af dagsorden (B)	17.00	Ønske om at der fortælleres om pædagogisk retning – der orienteres kort under Nyt fra ledelsen.	
2. Godkendelse af referat (B)		Referatet blev uddelt på mødet. Godkendt	
3. Elevråd (O)	17.20 10 min	Tilbage melding fra Elevrådet Referat fra elevrådet vedhæftes referat. OBS – elever må gå i SFO før skoletid, hvis man er tilmeldt morgenmodul.	
4. BTU (D)	17.30 20 min	Er der opmærksomhedspunkter i BTUen? BTUen er vedhæftet. En del forældre ved ikke noget om elevinddragelse. Elevinddragelse er også en del af trivselsundersøgelsen, der afsluttes her i februar. Det er vigtigere at børnene føler sig inddraget i undervisningen end at forældrene ved noget om elevinddragelse. Der er et stort potentiale i at inddrage eleverne i undervisningens indhold. 13,8 % synes at elevinddragelse er vigtig. 25% overvejer at flytte sit barn på privatskole/friskole. Den høje svarprocent kan godt hænge sammen med at man ikke ønsker sit barn på anden kommunal skole. Men vi savner en variation i spørgsmålene. Måske kan dette tal nedbringes hvis der er bedre information om andre skoler i kommunen. Dog vil 90% ville anbefale skolen. Mere samarbejde på mellemtrinnet – flere dage på tværs af skoler. SFO2 har opstartet samarbejde ift fælles arrangeret tur samt Vilde Vulkaner. Generelt en lille tilbagegang på næsten alle parametre. Sikker skolesti ligger lavt (bør tages med til møder med kommunen vedr. lokalplan og ny udstykning). Ros til den nye skoleledelse.	
5. Budget (O)	10 min	Budget for 2019 er vedhæftet. Orientering og gennemgang. Vedr budgetår 2020: der er visiteret to elever, og der gives 20+16 timers støtte, som	

			ikke skal betales af skolen. Der er visiteret en elev til Asgård. BMR 2020 kan fremvises på næste bestyrelsesmøde.	
6.	Hjemmeside/Facebook (O)	18.00 15 min	Status på hjemmeside/Facebook – Der skal indsamles billeder til hjemmesiden. Facebook – det er fint med variationen og antallet af opslag er passende. Overveje at lægge opslag op i andre grupper. Opfordre til deling. Lave opslag en Ringsted-FB-sider som fortæller om Søholmskolen, med vægt på det vi vil være kendt for. Og opslag når vi skiller os helt ud.	
6.	Foldere - status		Et ark, med kendeord og en liste med traditioner og aktiviteter. Skal trykkes på karton/genbrugspapir. Arket skal henvise til meget mere viden på hjemmesiden.  Skolefestfolder erstattes af mere opmærksomhed på Aula og forældremøder. Indkaldelse i kalender og noteres i klassens årshjul. Måske skal der laves en skabelon til et årshjul (flere lærere/klasser har det allerede). Ledelsen tager det med på lærermøde. "Mentorordning"/forældreparaplyordning hvor gammelt forældreråd/forældregruppe giver gode idéer til nyt forældremøde, kunne være en god idé. Mentorordning for nye forældre på skolen midt i skoleforløb. Ledelsen tager det med på lærermøde. Kontaktforældremøde i starten af skoleåret – så de nye kontaktforældre klædes på løbende.	
7.	Frikvarterene (O)	15 min	Status på tiltag Frikvartersvogn – elevrådet vil gerne hjælpe med at stå for en vogn. Efter en drøftelse på lærermøde er det nu besluttet at lærerne skal tage en ekstra gårdvagt. Det er blevet bedre med gule veste. Konfliktniveauet opleves dalende.  Anett har en vogn der måske kan bruges. Placering af vognen – muligvis i mælkerummet. Tavle på siden, så man kan notere hvem der låner hvad. Skolemælkslegatet søges – elevrådet søge. Nordeafonden kan søges.	
8.	RK's kvalitetsrapport	18.35 20 min	Skolebestyrelsen skal udarbejde et høringsvar Stor fremgang i Ringsted Kommune (fx elever der får mere end 2 til afgangseksamen).	

			<p>Der er umiddelbart ikke noget der for skoleledelsen springer i øjnene. Mange områder er bundet op på de nationale test (og hvor er vi på vej hen ift det?).</p> <p>Formen: kvalitetsrapporten virker lidt ustruktureret og er ikke sat op på en overskuelig måde, og dermed kommer budskabet til at virke utydeligt.</p> <p>Videndeling – vigtigt at det fortælles hvad man har gjort for at nå et mål (eller forfejle).</p> <p>Fokus på medarbejdertrivsel – det ønskes at der opstilles kvalitetsmål for det også. Og hvad kan man gøre?</p> <p>Mads formulere udkast til høringssvar og sender til bestyrelsen til kommentarer. Deadline for høringssvar 2. marts. Mads sender det fredag – det er vigtigt at bestyrelsen svarer hurtigt tilbage/kommenterer.</p>	
9.	Planlægning af næste skoleår	18.55 60 min	<p>Flemming viser timefordelingsplanen der skal godkendes (den er vedhæftet).</p> <p>Flemming kommer med et oplæg ang. tanker for næste skoleår. Skolebestyrelsen drøfter oplægget.</p> <p>Bruger vi ressourcerne godt nok? Fx kunne man tænke holddeling på tværs af klasser i perioder. Lige nu er inddelingen bestemt af årgange/klasser.</p> <p>Der har været holdt et lille udvalgsmøde hvor der har været talt om at gøre noget andet - flere ting blev listet op som muligheder for at nytænke måden at lave undervisning på.</p> <p>Tanken er at man næste skoleår har samlet de boglige fag tidligt på dagen og at man efter 12 har blokke på samme måde som valghold med de kreative/praktisk/musiske fag. Delt i indskoling og mellemtrin. Eleverne vælger selv hvilket hold de vil gå på – muligvis skal de vide at der er bestemte områder der skal vælges i løbet af skoleåret. I fx dansk kan der være parallellagte lektioner så klasser har mulighed for at arbejde på tværs.</p> <p>Eleverne får medbestemmelse. Vigtigt at eleverne har et tilknytningssted og føler sig som en del af et lille fællesskab. Undersøge hvad eleverne selv ønsker. Indehold og udehold og forskellige læringsstile. Vigtigt at forberedelse tænkes ind.</p> <p>Med 45 min lektioner kan det være svært at nå at lave bevægelse og brainbreaks.</p>	

			<p>Flemming viste forslag, hvor lektionerne skrues op til 60 min. Det betyder at der skal forberedes færre lektioner og at der er tid til at tænke bevægelse ind i lektionerne.</p> <p>Kan den måde at lave skole på, være med til at vise hvad der kendetegner os som skole?</p> <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiltrængt med "et ansigtsløft".</li> <li>• Det kalder på dialog med børnene, så de motiveres og vejledes til at tage de rigtige valg.</li> <li>• Frenet-tanker</li> <li>• Positivt – gode præmisser</li> <li>• Bekymring for medarbejderne ift. at der skal tænkes meget nyt. Man vil ikke kunne trække på erfaringer på samme måde, når der skal planlægges og differentieres. Opmærksomhed på dette.</li> <li>• Eleverne skal ikke kunne skifte som vinden blæser.</li> <li>• Erfaringer fra skolefestugen hvor der var delt hold på tværs, og valgfag på mellemtrinnet nu fortæller os at det fungerer godt med holddeling på den måde. Det kræver lidt mere af medarbejderne. Derfor er det vigtigt stadig at have faste fag i egen klasse.</li> <li>• Godt at lægge "de tunge fag" først på dagen.</li> <li>• Fordybning i områder i længere perioder lyder spændende – noget man dyrker (Linjefag)</li> <li>• Der kan godt være flere hold af samme fag (et lille og stort – ude og inde - ...)</li> <li>• Mellemløsninger (lille hold): dem i den lille gruppe der ofte kan være udfordret i den store klasse, kan følge sig forstået.</li> </ul>	
10.	Skolebestyrelsesvalg (O)	19.55 10 min	<p>Vi skal have gjort klar til efter sommerferien. Hvem er på valg? Christina og Nanna-Beth afgår, fordi deres børn stopper på skolen. Anett overvejer at genopstille.</p> <p>Hvem gør hvad? 2. april annonceres valget. Tirsdag 21. april er der frist for kandidatopstilling. Evt. valg skal afholdes fra 23. april til 19. juni (hvor der senest skal være konstituering)</p> <p>Vi skal begynde at tænke på mulige kandidater.</p>	
11.	Punkter til næste gang	5 min	BMR 2020	
12.	Kort orientering (O) - Fra skoleledelsen	5 min	Fra skoleledelsen: Elev har haft en ubehagelig oplevelse, hvor han mellem skole og	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fra formanden</li> <li>- Fra øvrige medlemmer</li> </ul>		<p>hjem møder en ubehagelig person, der har råbt og kastet med en kniv. Politiet er underrettet.</p> <p>Personaleorientering</p> <p>Der er indkøbt nyt klaver til morgensang.</p> <p>Tildeling af ekstra støttetimer, medarbejdere der går ned i tid betyder at der skal ansættes en lærer.</p> <p>Skolesekretær stopper og der skal slås en stilling op.</p> <p>Ejendomsstaben har overtaget budgettet for indvendig vedligeholdelse og rengøringsartikler. Så fremover vil der sammen med skoleledelsen prioriteres hvad der skal laves af fornyelser.</p> <p>Nulstilling i 2. klasse: Der har været meget uro i klassen, så teamet har i samarbejde med ledelsen aftalt muligheden for at sende et barn til ledelsen til nulstilling – 3 klare mål. Hvis eleven har haft svært ved det, er der mulighed for at blive nulstillet og klar til undervisningen. Det skal ikke opfattes som skæld ud, men snarere som en slags pause og klargøring. I 3. klasse har der været god erfaring og nulstilling virker godt. Der er tvivl om alle forældre i 2. klasse har fået besked om hvad nulstilling er – Flemming undersøger.</p> <p>Der starter 1. års studerende 9. marts i 7 uger – skal være i både SFO1/indskoling og SFO2/mellemtrin.</p> <p>Der mangler vikarer til skole og SFO.</p> <p>Fra formanden</p> <p>Fra øvrige medlemmer Ønskeliste til forældrearbejdsgruppe.</p>	
13.	Eventuelt (O)	5 min		
14.		Slut 20.10		