

Princip	Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale
Formål	Formålet er at sikre optimal læring og trivsel blandt eleverne, og tillige sikre et fagligt udviklende og trivselsfremmende miljø for skolens pædagogiske personale.
Mål	<p>Høj grad af faglig kompetence. Personale organiseres i teams med mulighed for faglig og didaktisk sparring.</p> <p>Skolen tilstræber, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt i forhold til anciennitet, alder og køn.</p> <p>Skolen lægger vægt på, at der er få gennemgående lærere og pædagoger tilknyttet den enkelte klasse.</p> <p>Skolen tilstræber at være en attraktiv arbejdsplads.</p> <p>Skolen tilstræber at tilbyde gode/ordentlige fysiske rammer til forberedelse.</p> <p>Den enkelte medarbejder sikres den nødvendige tid til forberedelse af en kvalificeret undervisning.</p>
Skolens ansvar	<p>At fagopdelt undervisning primært varetages af lærere med linjefag, eller tilsvarende kompetencer i de fag de underviser i.</p> <p>At den ikke fagopdelte undervisning (faglig og understøttende undervisning) varetages af lærere og pædagoger som er fagligt kvalificerede til opgaven.</p> <p>At i fordeling af arbejdsopgaver, lægger skolen vægt på at matche medarbejdernes erfaring og kompetence med klassens sammensætning.</p> <p>At Søholmskolen aldrig bør ligge under undervisningsministeriets vejledende timefordelingsplan eller under kommunens forslag til timefordeling.</p>
Forældrenes ansvar	<p>At tale positivt om det pædagogiske personale, når børn er tilstede</p> <p>At tage kontakt til skolens ledelse ved tvivlsspørgsmål</p>